

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ №5**

Неделя	Тема Кол. занятий	Цели непосредственно образовательной деятельности	Содержание занятия					Средства обучения	
			Фонематические процессы	Звуко-буквенный анализ и синтез	Навыки чтения и письма	Активная лексика	Грам. строй речи		Связная речь
<b>СЕНТЯБРЬ</b>									
1	Обследование	Обследование звукопроизношения, слоговой структуры слова							Речевая карта
2	Обследование	Обследование звукопроизношения, слоговой структуры слова							Речевая карта
3	Предложение	1. Практически познакомить с понятием «предложение». ^ 2. Учить составлять предложения из двух слов - по действию и сюжетным картинкам. 3. Дифференцировать понятия «слово» и «предложение».	Игра «Поймай звук»	Отложить столько палочек сколько слов в предложении		Предложение, слово, звук	Игры «Эхо	Составление предложений по картинкам	Фланелеграф, предметные и сюжетные картинки, инд. зеркала,
	Слова-предметы	1. Познакомить с понятиями «слово», «слово-предмет». 2. Воспитывать навыки организованного поведения, умение слушать говорящего.	Игра «Поймай звук»	Отложить столько палочек сколько слов прозвучало		Предложение, слово, звук	Игра «Какое слово лишнее»	Игра «Закончи предложение»	Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала,

	Слова-действия	1.Формировать понятие о слове, обозначающем действие (слово - действие). 2.Воспитывать навыки организованного поведения, умение слушать говорящего.	Игра «Поймай звук»	Отложить столько палочек сколько слов прозвучало		Предложение, слово, звук	Игра «Какое слово лишнее»		Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала,
4	Звук У	1.Закрепление четкого произношения звука У. 2.Выделение начального ударного гласного. 3. Развитие внимания, памяти. 4. Воспитание доброжелательного отношения детей друг к другу.	Игра «Поймай звук»	– Отложить столько красных фишек, сколько раз я произнесу этот звук: У-У-У (3 раза). – Определение позиции звука У в слове (н.,к.)		Улитка, ухо, утка, утенок, паук, муха, буквы, дуб, дудка, губы, туфли, бубен, кубик, уж, будильник.	Игры «Что изменилось? «Чего не стало?»		Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, звуковые пеналы, арт. Профили
	Звук А	1.Закрепление четкого произношения звука А. 2.Выделение начального гласного звука А. 3.Договаривание предложений по предметным картинкам. 4.Развитие мимической мускулатуры, фонематического слуха, слухового внимания памяти, мелкой моторики. 5. Воспитание умений слушать и слышать.	Игра «Хлопни в ладоши, если услышишь звук А»	– Отложить столько красных фишек, сколько раз я произнесу этот звук: А-А-А-А-А (5 раз). – Определение позиции звука А в слове (начало, конец).		Альбом, аист, аллея, арбуз, автобус, мак, апельсин, вата, панама, аптека	Игры: «Что изменилось? «Чего не стало?»	Игра «Закончи предложение»	Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, звуковые пеналы, арт. Профили.

5	Звуки У, А	1.Закрепление навыков четкого произношения и сопоставления звуков У, А. 2.Выделение ударных и безударных звуков в словах. 3.Воспроизведение звуковых рядов из 3 гласных звуков. 4.Анализ звукоряда из 3 гласных звуков. 5 Воспитание бережного отношения к пособиям.	Игра «Хлоп-топ»	УА – сколько всего звуков? АУА – что изменилось? Анализ звукоряда из 2, 3 гласных. АУ, АУА, УА.		Улитка, ухо, утка, утенок, уж, паук, мак, муха, буквы, дуб, пух, аист, бубен, губы, альбом, арбуз, вата, автобус, апельсин, панама, аптека		Составлен ие предложен ий по предметны м картинкам	Фланелеграф, предметные картинки, звуковые пеналы, инд.зеркала, арт. профили.
	Звук О	1. Закрепление навыков четкого произношения звука О. 2. Упражнение в образовании и употреблении Р.П. мн. числа существительных. 3.Развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, внимания, памяти. 4. Воспитание дисциплинированности, усидчивости.	Игры «Хлопни в ладоши» «Где спрятался звук?» «1,2,3»	Определение позиции звука О в слове (начало, конец). Анализ и синтез АО, ОА, ОУ, УО, УА.	.	Обруч, осы, кот, кольцо, дом, сом, пальто, конь, зонт, кони.	Игры «4-й лишний» «Много чего?» «Нет чего?»	Составлен ие предложен ий по предметны м картинкам	Фланелеграф, предметные картинки, инд.зеркала, арт.профили, звуковые пеналы.
<b>ОКТАБРЬ</b>									
6	Звук И	1.Закрепление произношения звука И, выделение ударного гласного звука; формирование навыков звукового анализа и синтеза. 2. Образование. И.П. мн. числа. 3.Развитие фонематического слуха, внимания, памяти. 4. Воспитание умений слушать и слышать.	Игры «Хлопни в ладоши, если услышишь звук И» «Где находится звук?»	Определение позиции звука И в слове (начало, конец). Анализ и синтез АО, ОА, ОУ, УО, УА.		Иголка, игрушки, ива, индюк, малина, улитка, книга, пингвин.	Игры «Эхо»		Предметные картинки, фланелеграф, инд.зеркала, арт.профили, звуковые пеналы.

	<b>Звуки А, И, У, О</b>	<p>1.Закрепление навыков различения и правильного произношения звуков А,И,У,О, выделение ударного гласного звука; формирование навыков звукового анализа и синтеза.</p> <p>2.Согласование притяжательных местоимений с существительными.</p> <p>3.Развитие фонематического слуха, внимания, памяти, логического</p> <p>4.Воспитание усидчивости.</p>	<p>Игры «Отгадай звук» «Поймай звук» «Назови картинку со звуком А (И,У,О)</p>	<p>Закрепление полученных навыков, понятие «гласный звук». Анализ и синтез АИУ, ОАИ.</p>		<p>Улитка, ухо, утенок, дуб паук, муха, губы, мак, альбом, аллея, арбуз, автобус, ива индюк, малина, улитка, кот, дом , книга, туфли, сом, кольцо, конь</p>	<p>Игра «Какое слово лишнее»</p>	<p>Составлен ие предложений с местоимениями МОЙ, МОЯ, МОЕ, МОИ по опорным картинкам</p>	<p>Фланелеграф, предметные картинки, инд.зеркала арт. профили, звуковые пеналы, цветные карандаши.</p>
7	<b>Звук Т</b>	<p>1.Закрепление навыков четкого произношения звука Т;</p> <p>2.Образование ум-ласк. суффиксов.</p> <p>3.Составление предложений по сюжетной картине;</p> <p>4.Развиватие фонематического слуха, внимания, памяти.</p> <p>5. Воспитание познавательного интереса к логопедическому занятию.</p>	<p>Игры «Запомни повтори» «Какое слово я загадала?»</p>	<p>Определение позиции звуков в словах (начало, середина, конец) Анализ и синтез АТ, УТ, ИТ, ОТ, ТО, ТА, ТУ. ТО.</p>		<p>Тапки, стул, тарелка, торт, автомобиль, туфли, стул, кот, кит, тыква, танк, бегемот.</p>	<p>Игра «Назови ласково»</p>	<p>Составлен ие предложений по сюжетной картине.</p>	<p>Фланелеграф, предметные картинки, арт. профили, инд. зеркала, звуковые пеналы, тетради, карандаши, счетные палочки.</p>
		<p>1.Закрепление четкого произношения и различения звуков Т-ТЬ, формирование навыков звукового анализа.</p>	<p>Игры «Светофор» «Наоборот»</p>	<p>Определение позиций звуков в словах (начало, середина, конец).</p>		<p>Тапки, стул, тарелка, торт, автомобиль, туфли, стул, кот, кит,</p>	<p>Игра «Чего не стало?»</p>		<p>Фланелеграф, сюжетные и предметные картинки,</p>

	<b>Звуки Т – Ть</b>	2. Упражнение в образовании Р.П. имен существительных. 3. Развитие фонематического слуха, внимания, памяти, мышления. 4. Воспитание познавательного интереса к логопедическому занятию.		Анализ и синтез слогов и слов: Тома, Тима.		тыква, танк, бегемот, тигр, котятка, утенок, дятел, картина, телевизор.			инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, тетради, карандаши.
8	<b>Звук П</b>	1. Закрепление навыков четкого произношения звука Т; формирование навыков звукового анализа. 2. Использование слов, противоположных по смыслу. 3. Развитие фонематического слуха, внимания, памяти. 4. Воспитание уважительного отношения к сверстникам и взрослым.	Игры «Светофор» «Где спрятался звук?» «Наоборот»	Определение позиции звука в словах (начало, середина, конец). Анализ и синтез слогов: АП, УП, ИП, ОП, ПА, ПО, ПУ, ПИ. Анализ и синтез слов ПОТ, ТОП,		Павлин, панاما, пальто, паук, пулемёт, попугай, поляна, липа, плита, кепки, пальма, тюльпаны, тополь, тапки	Игра «Скажи наоборот»	Игра «Составь предложение»	Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, тетради, карандаши, счетные палочки.
	<b>Звуки П- Пь</b>	1. Закрепление навыков четкого произношения и различения звуков П-Пь; формирование навыков звукового анализа. 2. Использование слов, противоположных по смыслу. 4. Развитие фонематического слуха, внимания, памяти. 5. Воспитание уважительного отношения к сверстникам и взрослым.	Игры «Запомни-повтори» «Живые звуки» «Две рейки» «Закончи слово»	Определение позиции звука в словах (начало, середина, конец). Анализ и синтез АП, УП, ИП, ОП, ПА, ПО, ПУ, ПИ. Анализ и синтез слогов и слов: АПЬ, ПИ; ПИК.		Пион, павлин, панاما, пеликан, пальто, паук, пулемёт, попугай, поляна, липа, плита, кепки, пальма, тополь, тапки. Тапки, стул, тарелка, торт, автомобиль, туфли, стул.	Игра «Скажи наоборот»	Составление предложения по картинкам.	Фланелеграф, сюжетная картинка «Семья», предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, тетради, карандаши, счетные палочки.

9	Звуки Н	1.Закрепление четкого произношения звука Н. 2.Упражнение в образовании сложных слов. 3.Закрепление употребления предлогов НА, С(СО). 4.Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа. 5.Воспитание бережного отношения к пособиям.	Игры «Назови гласные звуки», «Назови согласные звуки», «Хлоп-топ», «Запомни-повтори».	Анализ и синтез обратных и прямых слогов АН, ОН, УН, ИН, НА, НО, НУ. Анализ и синтез слов: Ната		Носки, нос, лимон, батон, апельсин, диван, зонт, индюк, ноги, окно, бинокль, сосна, коньки.	Игры «Четвертый лишний», «Эхо»	Игра «Закончи предложение нужным предлогом»	Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, тетради, карандаши, счетные палочки.
	Звуки Н-Нь	1.Закрепление четкого произношения и различия звуков Н-Нь. 2..Закрепление употребления предлогов НА, С(СО). 3.Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа. 4.Воспитание уважительного отношения к своим товарищам.	Игры «Назови гласные звуки», «Назови согласные звуки», «Хлоп-топ», «Запомни-повтори».	Анализ и синтез обратных и прямых слогов АН, ОН, УН, ИН, НА, НО, НУ, НИ. Анализ и синтез слов: ноты, Нина.		Носки, нос, лимон, батон, апельсин, диван, зонт, индюк, ноги, окно, бинокль, сосна, олень, нитки, коньки, земляника, осень, кухня.	Игры «Один-много», «Чего не стало?»	Игра «Составь предложение»	Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, тетради, карандаши, счетные палочки.
<b>НОЯБРЬ</b>									
10	Звуки М	1.Закрепление четкого произношения звука М. 2.Преобразование деформированной фразы. 3.Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа. 4. Воспитание умений слушать и слышать.	Игры «Покажи квадратик», «Наоборот», «Запомни, повтори»,	Звуковой анализ обратных и прямых слогов АМ, УМ, ОМ, ИМ, МА, МУ, МО, МИ и слова МАК, МАМА.		Мак, мох, майка, панاما, альбом, дом, малина, муха, дым, самолет, сом, гном, лимон, бумага.		Игра «Путаница»	Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, тетради, карандаши.

	<b>Звуки М-Мь</b>	1.Закрепление четкого произношения и различения звуков М-Мь. 2. Закреплять умения делить слова на слоги. 3..Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа. 4. Воспитание умений слушать и слышать.	Игры «Светофор», «Запомни, повтори».	Звуковой анализ обратных и прямых слогов АМ, УМ, ОМ, ИМ, МА, МУ, МО, МИ и слова МИФ, МОСТ.	Мак, мох, майка, панама, альбом, дом, малина, муха, мебель, дым, самолет, сом, семь, гном, лимон, медведь.		Игра «Эхо»	Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, тетради, карандаши.
11	<b>Звук К</b>	1.Закрепление четкого произношения и различения звуков К-Кь. 2. Упражнение в употреблении Р.П. ед. числа существительных. 3. . Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа. 4. Воспитание познавательного интереса к логопедическому занятию.	Игра «Светофор» «Отбери картинку» (н , с, к)	Звуковой анализ слогов АК, УК, ОК, и слов КОМ, КОТ	Кот, коляска, корова, кастрюля, капуста, утка, кровать, индюк, бантик, конь, книга, карандаш, коньки.	Игра «Нет кого? чего?»	Игра «Закончи предложение»	Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, тетради, карандаши, счетные палочки.
	<b>Звуки К-Кь</b>	1.Закрепление четкого произношения и различения звуков К-Кь. 2. Закрепление употребление Р.П. ед. числа существительных. 3. Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа. 4. Воспитание доброжелательного отношения к взрослым.	Игра «Наоборот»	Звуковой анализ слов КИТ, КОТЫ	Кот, коляска, корова, кастрюля, капуста, утка, кровать, индюк, кит, бантик, конь, книга, кепка, карандаш, кирпичи, кефир, коньки.	Игра «У кого-кто?»	Игра «Придумай предложение»	Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, тетради, карандаши, счетные палочки.

12	<b>Звуки П-Т</b>	1. Закрепление четкого произношения и различения звуков П-Т в словах, слогах, фразах, формировать умения дифференцировать эти звуки, находить место звука в слове. 2. Образование форм ед. и мн. числа существительных. 3. Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа. 4. Воспитание бережного отношения к пособиям.	Игры «Хлопни в ладоши, если услышишь звук» «Запомни-повтори» «Две рейки»	Звуковой анализ слов: ТОК, ТОП, ТУТ, КОТ.		Павлин, панама, пальто, паук, попугай, липа, плита, тополь, тапки, стул, тарелка, туфли, стул, кот, кот, корова.	Игра «Один-много»	Составление предложений по предметным картинкам.	Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, азбука, тетради, карандаши, счетные палочки.
	<b>Звуки П-Т-К</b>	1. Закрепление четкого произношения и различения звуков П-Т-К в словах, слогах, фразах, формировать умения дифференцировать эти звуки, находить место звука в слове. 2. Образование форм ед. и мн. числа существительных. 3. Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа.	Игры «Подними руку» «Три рейки»	Звуковой анализ слов: ПАПА, ПАУК, УТКА.		Павлин, панама, пальто, паук, попугай, липа, плита, тополь, тапки, стул, тарелка, туфли, стул, кот, кот, корова.	Игра «Много-один»	Составление предложений по индивидуальным картинкам.	Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, тетради, карандаши, счетные палочки.
13	<b>Звук и буква Б</b>	1. Закрепление четкого произношения звука Б, деление слов на слоги. 2. Упражнение в образовании ум.-ласк. формы. 3. Знакомство с буквой Б, чтение слогов и слов, письмо. 4. Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа.	Игры «Звук, слог, слово» «Четвертый лишний» «Запомни-повтори» «Отбери картинки»	Звуковой анализ слогов БА, БО, БУ, слов БАК, БОК, БУК, БУКА, БАБА, БИМ, КУБЫ, КУБИК.	Диктант: А, О, И, П, Т, К, М, Б, БА, БО, БУ, БИ, АБ, УБ, ИБ, ОБ, БАК, БОК, БИМ, БИНТ.	Банан, барабан, кабачок, баклажан, букварь, азбука, бабочка, бант, Буратино, собака, бабочка.	Игра «Назови ласково»	Составление предложений инд. предметным картинкам.	Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, азбука.



	<b>Звуки Б-Бь</b>	1. Закрепление четкого произношения и различения звуков Б-Бь. 2. Закрепление предлогов ПОД, ИЗ-ПОД. 3. Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа. 4. Воспитание бережного отношения к пособиям.	Игры «Запомни-повтори» «Наоборот»	Звуковой анализ слогов БА, БО, БУ, слов БАК, БОК, БУК, БУКА, БАБА, БИМ, КУБЫ, КУБИК.	Чтение: БО, БА, БУ, БИ, БАК, БОК, БУК, БОБ, БИМ, БИНТ. У ТОМЫ БАНТ.	Банан, барабан, кабачок, баклажан, букварь, азбука, бабочка, бант, Буратино, собака.		Составление предложений по инд. картинкам по образцу. Составление предложений с предлогами.	Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, азбука, тетради, карандаши
14	<b>Звук и буква Д</b>	1. Закрепление четкого произношения звука Д в словах, слогах, фразах; навыков звукового анализа. 2. Упражнение в употреблении ум.-ласк. суффиксов сущ-ых – <i>ок, -ек, -ик</i> (муж. род.). 3. Знакомство с буквой Б, чтение и письмо слогов и слов. 4. Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти. 5. Воспитание умений слушать и слышать.	Игры «Звук, слог, слово» «Исправь ошибки»	Звуковой анализ слогов ДА, ДО, ДУ, слов ДОМ, ДУБ, ДОМА, МОДА, ДИК, ДИНА, ДИМА, ДОМИК	Чтение и письмо: ДА, АДА, ДО, ОДО, ДУ, УДУ, ДИ, ИДИ, ДУБ, ДОМ, ДОМА, МОДА, ДИНА, ДИМА, ДОМИК.	Дом, дым, квадрат, дуб, дорога, карандаш, дверь, скворода, доска.		Договаривание предложений	Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, азбука, тетради, карандаши, счетные палочки.
	<b>Звуки Д-Дь</b>	1. Закрепление четкого произношения и различения звуков Д-Дь в словах, слогах, фразах; выделение звуков в начале, середине, конце слов. 2. Закрепление образования сущ. с ум.-ласк. суффиксами. 3. Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти.	Игры «Хлопай-топай» «Где спрятался звук?»	Звуковой анализ слогов ДА, ДО, ДУ, слов ДОМ, ДУБ, ДОМА, МОДА, ДИК, ДИНА, ДИМА, ДОМИК		Дом, дым, квадрат, дуб, дорога, карандаш, дверь, скворода, доска, дерево, деньги, дятел, дядя, день.	Игра «Назови ласково»	Составление предложений по предметным картинкам.	Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, азбука, тетради, карандаши.

**ДЕКАБРЬ**

14	<b>Звук и буква Г</b>	<p>1. Закрепление четкого произношения звука Г, деление слов на слоги.</p> <p>2. Закрепление согласования прилагательных с существительными.</p> <p>3. Знакомство с буквой Б, чтение слогов и слов, печатание.</p> <p>4. Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа.</p> <p>5. Воспитание навыков самоконтроля за речью.</p>	<p>Игры «Звонкий-глухой звук» «Четвертый лишний» «Запомни-повтори»</p>	<p>Звуковой анализ слогов ГА, ГО, ГУ,</p> <p>слов ГОД, НОГА, ДУГА, ГОДИК, ГНОМ, ГНОМИК.</p>	<p>Буквенный диктант: У, А, Н, Д, Б, О, И, Т, Г.</p> <p>Чтение слогов и слов: ГА, ГЫ, ГО, ДУГА, ГУБА.</p>	<p>Горка, нога, книга, гном, дорога, груша, гранат, грабли, виноград, горох, гуси, голубь, грач, ягоды, кот, газета, иголка, попугай, огурцы.</p>	<p>Игра «Подбери картинку к признакам»</p>	<p>Игра «Договаривание предложений»</p>	<p>Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, азбука, тетради, карандаши, счетные палочки.</p>
	<b>Звуки Г-Гь.</b>	<p>1. Закрепление четкого произношения и различения звуков Г-Гь в словах, слогах, фразах.</p> <p>2. Упражнение в употреблении колич. числительных 1, 2, 5 в косвенных падежах с сущ-ми.</p> <p>3. Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукослогового анализа.</p> <p>4. Воспитание познавательного интереса к логопедическому занятию.</p>	<p>Игры «Запомни-повтори» «Наоборот» «Светофор»</p>	<p>Звуковой анализ слов НОГА-НОГИ, КНИГА-КНИГИ</p>	<p>Чтение и письмо: ГА, АГ, ГО, ОГ, ГУ, УГ, ГИ, ИГ, ГОД, ГНОМ, ДУГА, ГУБА, НОГИ. У ДОМА ГНОМ.</p>	<p>Горка, нога, книга, гном, груша, гранат, виноград, горох, гуси, грач, ягоды, газета, гимнаст, утюги, книга, сапоги, пироги, снегирь, гитара.</p>		<p>Игра «Закончи предложение»</p>	<p>Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, азбука, тетради, карандаши, счетные палочки.</p>

15	<b>Звук и буква Ф</b>	<p>1. Закрепление навыков четкого произношения звука Ф в слогах, словах, фразах.</p> <p>2. Упражнение в употреблении предлога В.</p> <p>3. Знакомство с буквой Ф, чтение слогов и слов, печатание.</p> <p>4. Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа.</p> <p>5. Воспитание навыков правильного поведения.</p>	<p>Игры «Поймай звук»</p> <p>«Убери лишние картинки»</p> <p>«Раз, два, три» - (определение места звука в слове)</p>	<p>Звуковой анализ слогов и слов: ФА, ФУ, ФО; ПУФ, ФОТО, ФАТА.</p>	<p>Чтение: ФА, АФ, ФУ, УФ, ФО, ОФ, ФИ, ИФ; ПУФ, ПИФ, ФОТО, ФАНТ, МУФТА.</p>	<p>Шарф, шкаф, жираф, кофта, флаги, фонарь, фрукты, фартук, телефон, буквы, муха, фасоль.</p>	<p>Игры «Потерялось слово»</p>	<p>Составление предложений с предлогом В.</p>	<p>Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, азбука, тетради, карандаши</p>
	<b>Звуки Ф-Фь</b>	<p>1. Закрепление навыка четкого произношения и различения звуков Ф-Фь в слогах, словах, фразах; упражнять в произношении слов сложного звукослогового состава; продолжать учить звуковому анализу и синтезу слогов.</p> <p>2. Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти, мышления.</p> <p>3. Воспитывать умение выслушивать ответы, не перебивая товарищей.</p>	<p>Игры «Светофор»</p> <p>«Запомни-повтори»</p> <p>«Исправь ошибки фокусников»</p>	<p>Звуковой анализ слов: ФОМА, ФИМА.</p>	<p>Диктант: ФА, АФ, ФУ, УФ, ФО, ОФ, ФИ, ИФ; ПУФ, ПИФ, ФОТО, ФАНТ, МУФТА,</p>	<p>Шарф, шкаф, жираф, кофта, флаги, фонарь, фрукты, фартук, телефон, буквы, муха, фасоль. Филин, конфета, фикус, фен, дельфин, фиалка, кефир.</p>	<p>Игра «Сосчитай до 10»</p>	<p>Составление предложений по предметным картинкам.</p>	<p>Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, азбука, тетради, карандаши</p>

16	<b>Звук и буква В</b>	<p>1. Закрепление навыков четкого произношения звука В в слогах, словах, фразах продолжать учить звуковому анализу слогов и слов.</p> <p>2. Закрепление умения правильно образовывать суще- в Р.П. мн. числа.</p> <p>3. Знакомство с буквой В, чтение и письмо слогов и слов.</p> <p>4. Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти, мышления.</p> <p>5. Воспитание умения слушать ответы других.</p>	<p>Игры «Где звенит?» «Хлопни в ладоши, если услышишь звук В» «Запомни-повтори» «Отбери картинки со звуком В»</p>	<p>Звуковой анализ слогов и слов: ВА, ВУ, ВО; ВАТА, ВАГОН, ДИВАН.</p>	<p>Чтение и письмо: ВАТА, ВОДА, ВАННА, ВИКА, ВИТА, БУКВА</p>	<p>Вата, вафли, клюква, буква, васильки, совы, павлин.</p>	<p>Игра «Много чего (кого)?»</p>	<p>Составлен ие предложен ий с любой из карточек со звуком В</p>	<p>Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, азбука, тетради, карандаши</p>
	<b>Звуки В-Вь</b>	<p>1. Закрепление навыка четкого произношения и различения звуков В-Вь в слогах, словах, фразах;; продолжать учить звуковому анализу и синтезу слогов и слов.</p> <p>2. Закрепление умения образовывать ум.-ласк. форм существительных.</p> <p>3. Развитие артикуляционной моторики, внимания, памяти, мышления.</p> <p>4. Воспитание усидчивости, дисциплинированности.</p>	<p>Игры «Светофор» «Запомни-повтори» «Разложи картинки»</p>	<p>Звуковой анализ слогов и слов: ВА, ВИ; ВОВА, ВИКА.</p>		<p>Вата, вафли, клюква, буква, васильки, совы, павлин, фундук, веночек, весы, ветка, веник.</p>	<p>Игра «Назови ласково»</p>	<p>Игра-соревнование «Придумать предложение со словами, в которых слышатся звуки В-Вь.</p>	<p>Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, азбука, тетради, карандаши</p>

17	Повторение	1.Закрепление изученных звуков 2.Упражнение в составлении и распространении предложений 3.Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа. 4.Воспитание навыков самоконтроля за правильным произношением звуков.	Игры: «Гласный-согласный» «Твердый-мягкий» «Глухой-звонкий»	Звуковой анализ слов			Игры: «Назови ласково» «Один-много»	«Составление и распространение предложений	Фланелеграф, предметные картинки, звуковые пеналы, кассы, тетради, ручки
	Повторение	1.Закрепление изученных звуков 2.Упражнение в составлении и распространении предложений 3.Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа. 4.Воспитание навыков самоконтроля за правильным произношением звуков.	Игры: «Гласный-согласный» «Твердый-мягкий» «Глухой-звонкий»	Звуковой анализ слогов и слов			Игры: «У кого-кто?»» «Из чего-какой?»»	«Составление и распространение предложений	Фланелеграф, предметные картинки, звуковые пеналы, кассы, тетради, ручки

**ЯНВАРЬ**

18	Звук Х	1. Закрепление навыков четкого произношения звука Х в слогах, словах, фразах. 2.Упражнение в согласовании кол. числит. и сущ-х. 3.Знакомство с буквой Х, чтение слогов и слов. 4. Развитие арт. моторики, фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза; внимания, памяти. 5.Воспитание познавательного интереса к занятию.	Игры «Поймай звук» «Чудесный мешочек»	Звуковой анализ слогов и слов: ХА, ХУ, ХО, УХА, ПИХТА.	Чтение: ХА, ХУ, ХО, ХИ, ХАТА, УХА, МОХ, МУХА, УХО, ПИХТА; МУХИ. ПОД ДУБОМ МОХ.	Хлеб, муха, петух, охотник, хата, хвоя, тахта, пихта.	Игра «1-2-5-9»	Составление предложений с любой из карточек со звуком Х	Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, азбука, тетради, карандаши, счетные палочки.
----	--------	--	---	--	--	---	-------------------	---	--

	Звуки Х-Хь	<p>1.Закрепление навыка четкого произношения и различения звуков Х-Хь слогах, словах, фразах.</p> <p>2.Закрепление различения сущ-х по родам- соотносении с притяж. местоимениями: МОЙ, МОЯ, МОЁ.</p> <p>3.Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа.</p> <p>4.Воспитание умения слушать отвечающих товарищей.</p>	<p>Игры «Светофор» «Наоборот» «Четвертый лишний»</p>	<p>Звуковой анализ слогов и слов: МУХА, МУХИ, ДУХИ.</p>	<p>Диктант: ХА, ХУ, ХО, ХИ, ХАТА, УХА, МОХ, МУХА, УХО, ПИХТА, МУХИ.</p>	<p>Хлеб, муха, петух, охотник, хата, хвоя, тахта, пихта, хирург, хищник, петухи, мухи, хижина, духи.</p>	<p>Игра с мячом «МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ»</p>		<p>Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, азбука, тетради, карандаши, счетные палочки.</p>
19	Звук и буква С	<p>1.Закрепление правильного произношения звука, определение места звука в слове, деление слов на слоги</p> <p>2.Закрепление образования множественного числа существительных.</p> <p>3. Знакомство с буквой С, чтение и письмо слогов и слов.</p> <p>4.Развитие арт. моторики, фонематического восприятия; внимания, памяти, мышления; навыков звукового анализа.</p> <p>5.Воспитание познавательного интереса к занятию.</p>	<p>Игры «Найди общий звук» «Запомни-повтори» «Отбери картинки», «Где спрятался звук»</p>	<p>Звуковой анализ слов: УСЫ, СОМ, КОСА.</p>	<p>Диктант: СА, АС, СО, ОС, СУ, УС, СЫ, ЫС, СОН, СЫН, ОСЫ, ГУСЬ, ГУСИ, СИМА.</p>	<p>Сом, собака, стол, самолет, посуда, сосна, лист, сапоги, самолет, оса, сани, косынка, усы, коса, нос, сорока, лиса, коляска, сова.</p>	<p>Игра «Один-много»</p>	<p>«Закончи предложение»</p>	<p>Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, азбука, тетради, карандаши.</p>

	<b>Звук Сь</b>	<p>1.Закрепление правильного произношения звука, определение места звука в слове, деление слов на слоги</p> <p>2. Упражнение в употреблении уменьшительно-ласкательных суффиксов</p> <p>3.Развитие арт. моторики, фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа.</p> <p>5.Воспитание познавательного интереса к занятию.</p>	<p>Игры «Четвертый лишний» «Наоборот» «Найди ошибку» «Вспомни-назови»</p>	<p>Звуковой анализ слов: ГУСЬ, НОСИК, СИМА НОСИКИ, СЫНОК.</p>	<p>Чтение: СА, СУ, УСЫ, СОМ, НОС, ГУСИ, КВАС, ХВОСТ, ОСА,. СОК, КОСА, СОДА, СОКИ.</p>	<p>асилек, гусь, апельсин, сито, серьги, семь, синица, гусята, такси, лисята.</p>	<p>Игра «Большой-маленький»</p>	<p>Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, азбука, тетради, карандаши.</p>
20	<b>Звук и буква З</b>	<p>1.Закрепление правильного произношения звука, определение места звука в слове, деление слов на слоги</p> <p>2. Упражнение в употреблении предлогов ЗА, ИЗ-ЗА.</p> <p>3. Знакомство с буквой З, чтение и письмо слогов и слов.</p> <p>4.Развитие арт. моторики, фонематического восприятия; внимания, памяти, мышления; навыков звукового анализа.</p> <p>5.Воспитание познавательного интереса к занятию.</p>	<p>Игры «4-й лишний» «Хлопни в ладоши» «Отбери картинки» «Исправим ошибки»</p>	<p>Звуковой анализ слов: ЗУБ, ВАЗА, ЗОНТ, ЗОНТИК.</p>	<p>Диктант: ЗА, АЗ, ЗО, ОЗ, ЗУ, УЗ, ЗЫ, БЗ, ЗИ, ИЗ, ЗУБ, ТАЗ, ВОЗ, КОЗЫ, ЗИМА.</p>	<p>Зонт, зубы, коза, заяц, глаза, ваза, береза, язык, стрекоза, незабудки, блуза</p>	<p>Составление предложений с предлогами</p>	<p>Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, азбука, тетради, карандаши.</p>

	<b>Звук Зь</b>	1.Закрепление правильного произношения звука Зь, определение места звука в слове, деление слов на слоги 2. Упражнение в образовании формы Р.П. мн.числа. 3.Развитие арт. моторики, фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа. 5.Воспитание познавательного интереса к занятию.	Игры «Поймай звук» «Запомни-повтори»	Звуковой анализ слов: ТАЗИК, ЗИНА	Чтение: ЗА, ЗУ, ЗО, ЗЫ, ЗИ, ЗУБ, ТАЗ, ВОЗ, ВАЗА, ЗИМА, ЗОНТ, МИМОЗА, ЗАНОЗА,	Зима, музей обезьяна, зебра, магазин.	Игры «Много чего» «Нет кого»	Составление предложений по предметным картинкам	Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, азбука, тетради, карандаши
--	----------------	---	--------------------------------------	-----------------------------------	--	---------------------------------------	------------------------------	---	--

## ФЕВРАЛЬ

21	<b>Звуки и буквы С – З</b>	1.Закрепление правильного произношения и различения звуков С-З. 2. Закрепление правильного употребления предлогов. 3.Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа. 4.Воспитание усидчивости, дисциплинированности.	Игры «Светофор» «Добавь слог» «Кто больше»	Звуковой анализ слов: КОСЫ, КОЗЫ, СИМА, ЗИМА.	Диктант: СА, ЗА, АС, АЗ, СО, ЗО, ОС, ОЗ, КОСА, КОЗА. Чтение: СУП, ЗУБ, КОЗА, КОСА, СИМА, ЗИМА.	Сом, собака, стол, самолет, посуда, сосна, сапоги, самолет, оса, сани, усы, коса, нос, сорока, лиса, сова, зонт, зубы, коза, заяц, глаза, ваза, береза, стрекоза, блуза.	Игры «Вставь предлог»	Составление предложений по предметным картинкам	Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, азбука, тетради, карандаши
----	----------------------------	---	--	---	---	--	-----------------------	---	--



	<b>Звуки Сь-Зь</b>	1.Закрепление правильного произношения и различения звуков Сь - Зь. 2. Закрепление правильного употребления сложных предлогов. 3.Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа. 4.Воспитание доброжелательного отношения к товарищам.	Игры «Хлоп-топ» «»Подними руку, если услышишь звук»	Звуковой анализ слов: Сима, Зина		Зима, музей обезьяна, зебра, магазин, василек, гусь, апельсин, сито, серьги, семь, синица, гусята, такси, лисята.	Игра «Один-много»	Составлен ие предложен ий по индивидуальным картинкам	Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, азбука, тетради, карандаши
22	<b>Звук Ш</b>	1.Закрепление правильного произношения звука, определение места звука в слове, деление слов на слоги 2. Словообразование существительных, обозначающих детенышей животных 3.Развитие арт. моторики, фонематического восприятия; внимания, памяти, мышления; навыков звукового анализа.	Игры «Запомни-повтори» «Четвертый лишний» «Отбери картинки»	Звуковой анализ слов: ШУМ, ШИНА, Вводим правило: ШИ – ЖИ пиши только с «И»		Шапка, подушка, кукушка, лягушка, подушка, шина, мышь, кошка, шкаф, вишни, ландыш, мишка.	Игра «Назови детёнышей»	Составление предложений по предметным картинкам	Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, азбука, тетради, карандаши.
	<b>Звук Ш</b>	1. Закрепление произношения звука Ш; согласование слов в предложении и раз. связной речи; звуковой анализ слов. 2. Развитие фонематического слуха; внимания, памяти, мышления. 3. Воспитание познавательного интереса к логопедическому занятию.	Игры «Какой звук потерялся? «Найди и исправь ошибку»	Звуковой анализ слов ШУБА, МАША		Шкаф, шуба, шина, каша, шарик, мышь, подушка, уши, кошка, шапка, мишка, машина, лягушка, душ	Игра «Что с чем поменяли местами?»	Игра «Подскажи слово» (сост. Предложений по опорным словам)	Предметные картинки, цветовой символы гласных и согласных звуков, зеркала.

Звуки Ш - С	<p>1.Закрепление правильного произношения и различения звуков.</p> <p>2.Закрепление употребления уменьшительно-ласкательных суффиксов <i>-ушк-, -юшк-, -ышк-</i>.</p> <p>3.Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа.</p> <p>4.Воспитание усидчивости, дисциплинированности.</p>	<p>Игры «Хлоп-топ» «Наоборот» »Подарим картинку Соне и Алёше» «Отгадай слово»</p>	<p>Звуковой анализ слов: ВАС, ВАШ, МЫШКА. Деление слов на слоги: МАШИНА, СУШКА, ШАЛЬ, САША.</p>	<p>Диктант: ША, СА, ШУ, СУ, ШО, СО, СЭ, СУШКА. Чтение: СУШКА, МАШИНА, САМА, САША. У КОШКИ МИСКА.</p>	<p>Сом, собака, стол, посуда, сосна, лист, сапоги, оса, самолет, сани, усы, нос, лиса, сорока, сова, коляска, шапка, подушка, кукушка, лягушка, подушка, шина, мышь, кошка, вишни, мишка.</p>	<p>Игра «Назови ласково»</p>		<p>Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, азбука, тетради, карандаши</p>
Звук Ж	<p>1.Закрепление правильного произношения звука, определение места звука в слове, деление слов на слоги.</p> <p>2.Упражнение в употреблении названий животных и их детёнышей в ед. и мн. числе.</p> <p>3.Развитие арт. моторики, фонематического восприятия; внимания, памяти, мышления; навыков звукового анализа.</p> <p>4.Воспитание умения слушать ответы других.</p>	<p>Игры «Хлопни в ладоши, если слышишь звук Ж» «Угадай слово» «Повтори чистоговорки » «Где спрятался звук»</p>	<p>Повторение правила на ШИ – ЖИ. Звуковой анализ слов: ЖУК, ЖУКИ, УЖ, УЖИ.</p>		<p>Жаба, жук, жираф, ужи, ежи, крыжовник, жёлуди, медвежонок, лыжи, ножи, художник, журнал, сапожник, жеребёнок, кружок, одежда.</p>	<p>Игра «У кого кто?»</p>	<p>Составление предложений со словом , в котором слышится звук Ж.</p>	<p>Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, азбука, тетради, карандаши.</p>

Звуки Ж -З	<p>1 Закрепление навыков правильного произношения и различение звуков Ж-З; закрепление навыка звукового анализа; упр-е в употреблении предлогов ЗА, ИЗ-ЗА; в согл. сущ. с прилагательными.</p> <p>2. Развитие фонематического слуха, внимания, памяти;</p> <p>3. Воспитание усидчивости.</p>	<p>«Отгадай и назови звук»</p> <p>Игра «Комары и жуки»</p>	<p>Звуковой анализ слов ЖАБА, ЗУБЫ</p>	<p>Диктант: ЗА ЖА, ЗУ, ЖУ, САЖА, ЖУК, КОЖА, ЗУБ, ТАЗ, ВОЗ, КОЗЫ.</p>	<p>Зонт, зубы, коза, заяц, змея, звезда, глаза, береза, стрекоза. Жаворонок, жаба, жук, лыжи, ножи, желуди, художник, жеребенок, ежи, ножи, пирожное</p>	<p>Ди «Покажи картинку с предлогом»</p> <p>Ди «Чего не стало?»</p> <p>Ди «О чем можно сказать?» (-ая; -ое; -ые)</p>	<p>Составление предложений по отобранным картинкам.</p>	<p>Предметные картинки, цветковые символы гласных и согласных звуков, зеркала.</p>
Звуки Ш - Ж	<p>1.Закрепление правильного произношения и различения звуков.</p> <p>2.Образование родственных слов (от названий животных). Образование притяжательных прилагательных.</p> <p>3.Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа.</p> <p>4.Воспитание навыков самоконтроля за правильным произношением звуков.</p>	<p>Игры «Хлопай не зевай» «Жуки-гуси» «Наоборот»</p>	<p>Звуковой анализ слов: САША, САЖА.</p>	<p>Диктант: ЖА, ША, ЖУ, ШУ, ЖИ, ШИ, ЖО, ШО, ЖИЛИ, ШИЛИ.</p>	<p>Шапка, подушка, лягушка, подушка, мышь, кошка, шкаф, вишни, ландыш, мишка, жук, жираф, ужи, ежи, ножи, крыжовник, жёлуди, медвежонок, лыжи, художник, сапожник, жеребёнок, кружок, одежда.</p>	<p>Игры «Подбери родственные слова» «Чей хвост, чья лапа, чьё ухо?»</p>	<p>Составление предложений по предметным картинкам.</p>	<p>Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, азбука, тетради, карандаши</p>

**МАРТ**

25	Звук Э	<p>1. Закрепление навыков правильного произношения звука Э; упражнение в словообразовании относительных прилагательных, согласовании с существительными; составление предложений по картинкам.</p> <p>2. Развитие фонематического слуха, внимания, памяти; закрепление навыка звукового анализа.</p> <p>3. Воспитание дисциплинированности, усидчивости.</p>	<p>Игра «Хлопни в ладоши»</p> <p>Игра «Запомни-повтори»</p>	Звуковой анализ слов ЭТО, ЭХО		Экскаватор, эскимо, экран, этажерка.	Игра «Назови посуду»	Составление предложений по картинкам.	Предметные картинки, цветовые символы гласных и согласных звуков, зеркала.
26	Звук и буква Й	<p>1. Закрепление правильного произношения звука, определение места звука в слове, деление слов на слоги.</p> <p>2. Упражнение в употреблении предлогов В, НА, ПОД, НАД.</p> <p>3. Знакомство с буквой Й, чтение.</p> <p>4. Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти, мышления; навыков звукового анализа.</p> <p>5. Воспитание бережного отношения к пособиям.</p>	Игры: «Подними руку» «Запомни-повтори»	Звуковой анализ слов: МАЙ, ДАЙ	Чтение: АЙ, ОЙ, ЗАЙКА, МАЙКА, ЧАЙКА, САРАЙ. У ВОВЫ ЗАЙКА.	Лейка, клей, зайка, майка, линейка, улей, воробей, кофейник, попугай	Игры: «Вспомни-назови» (предлоги)	Составление предложений с предлогами по опорным словам.	Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, азбука, тетради, карандаши

27	Звук и буква Ц	<p>1.Закрепление правильного произношения звука, определение места звука в слове, деление слов на слоги.</p> <p>2.Образование существительных среднего рода с ум-ласкательным значением при помощи суффиксов - <i>ец</i>-, - <i>иц</i>-, - <i>ц</i>-.</p> <p>3. Знакомство с буквой Ц, чтение и письмо слогов и слов</p> <p>4.Развитие арт. моторики, фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа.</p> <p>5.Воспитание умения слушать ответы других.</p>	<p>Игры: «Повтори правильно»</p>	<p>Звуковой анализ слов: ЗАЯЦ, УМНИЦА. Анализ предложения: У ЗАЙЦА КУЦЫЙ ХВОСТ.</p>	<p>Диктант:А Ц, ОЦ, УЦ, ЭЦ, ИЦ, ЫЦ, ОТЦЫ, ЗАЙЦЫ. Чтение: ЦЕПИ, ЯЙЦО, ОТЕЦ, ЗАЯЦ, ЦВЕТЫ, НОЖНИЦЫ ЭТО КАТЯ. ЭТО ЗАЯЦ.</p>	<p>Цыплёнок, цветы, пуговица, мыльница, яйца, цепь, лестница, курица, кольцо, солнце, заяц, цапля, скворец, овца, гусеница, мотоцикл, синица.</p>	<p>Игры: «Таня и Танечка», «Эхо»</p>	<p>Составление предложений по инд. картинкам.</p>	<p>Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы карточки для чтения, тетради, ручки</p>
28	Звук и буква Ч	<p>1.Закрепление правильного произношения звука, определение места звука в слове, деление слов на слоги.</p> <p>2. Закрепление употребления Сложных предлогов.</p> <p>3. Чтение и письмо слогов и слов</p> <p>4.Развитие арт. моторики, фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа.</p> <p>5.Воспитание уважительного отношения ко взрослым.</p>	<p>Игры: «Запомни-повтори» «Подними руку, если услышишь звук»</p>	<p>Продолжаем работу с правилом: ЧА – ЩА пиши с «А», ЧУ – ЩУ пиши с «У». Звуковой анализ слов: КУЧА, ДОЧКА</p>	<p>Диктант: ЧА, ЧУ, ЧИ, ЧО, ЦА, ЦО, ЦУ, ЦЫ, ЗАЯЦ, ЧАСЫ.</p>	<p>Грач, врач, мяч, бочка, кирпич, чай, пчёлы, качели, девочка, мальчик, учитель, черёмуха, пчёлы, чайник, очки.</p>	<p>Игра: «Много-один»,</p>	<p>Составление предложений и определений.</p>	<p>Фланелеграф, предметные картинки, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, карточки для чтения, тетради, ручки</p>

29	<b>Звук Щ</b>	<p>1. Закрепление правильного произношения звука Щ; подбор слов с противоположным значением; составление рассказа по сюжетной картинке.</p> <p>2. Развитие фонематического слуха (определение места звука в слове); внимания, памяти; закрепление навыка звукового анализа.</p> <p>3. Воспитание познав. интереса к логопедическому занятию.</p>	<p>Игра «Назови, где спрятался звук»</p> <p>Игра «Хлопни в ладоши»</p>	Звуковой анализ слова ЦИТ		Щука, щенок, щетка, щегол, крановщик, сварщик, уборщица, плащ, плюш, прищепка	Ди «Скажи наоборот»	Составление рассказа по сюжетной картинке	Предметные картинки, цветковые символы гласных и согласных звуков, зеркала, артикуляционные профили, сюжетная картинка для составления рассказа.
----	---------------	--	--	---------------------------	--	---	---------------------	---	--

#### АПРЕЛЬ

30	<b>Звуки Щ–Съ</b>	<p>1. Закрепление правильного произношения и различения звуков.</p> <p>2. Обогащение лексики синонимами.</p> <p>3. Образование причастий.</p> <p>4. Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа.</p> <p>5. Воспитание умения слушать ответы других.</p>	Игры: «Чудесный мешочек, «Рассели жильцов в домик»	Звуковой анализ слов: ЩЕПКА, СЕТКА. Анализ предложения: У СИМЫ БОЛЬШАЯ ЩУКА.	Чтение слов: СИМА, ЩУКА, ЦИТ.  Диктант: У Симы щука.	Щука, рося, щенок, лещ, овощи, щипцы, ящик, щётка, вещи, дрессировщица, уборщица, сом, собака, стол, самолет, посуда, сосна, лист, сапоги, самолет, оса, сани, усы, коса, нос, лиса, гусь.	Игры: «Кто скажет иначе», «Эхо»	Составление предложений по опорным словам.	Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, карточки для чтения, тетради, ручки
----	-------------------	--	--	--	--	--	---------------------------------	--	---

31	<b>Звук и буква Л</b>	<p>1.Закрепление правильного произношения звука, определение места звука в слове, закрепление буквы Л, чтение и письмо слогов и слов.</p> <p>2.Упражнение в пересказе рассказа Л.Н.Толстого «Белка и волк»</p> <p>3.Развитие арт. моторики, фонематического восприятия, навыков звукового анализа; внимания, памяти.</p> <p>4.Воспитание познавательного отношения к логопедическому занятию.</p>	Игра: «Отгадай слово»	Звуковой анализ слов: ЛАК, ГАЛКА. КЛАВА ПОЛОЛА ЛУК.	Диктант:Л А, ЛО, ЛЫ, ЛЭ, АЛ, ОЛ, УЛ, ЫЛ, ЭЛ, ЛУНА, ПОЛ, ЛУК.	Лампа, лопата, лапы, молоток, лось, юла, игла, белка, волк, кукла, слон, велосипед, глаза, дятел, лук, луна, голубь, галка, клубника, гладиолус, лейка, пенал, полка, лодка.	Игры:	Пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Белка и волк»	Текст рассказа Л.Н.Толстого «Белка и волк, фланелеграф, предметные картинки, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, карточки для чтения, тетради, ручки
32	<b>Звуки ЛЬ-Й</b>	<p>1.Закрепление правильного произношения и различения звуков, закрепление представлений о мягкости согласных.</p> <p>2.Образование относительных прилагательных от названий деревьев: липа, клен, тополь, калина.</p> <p>3.Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа.</p> <p>4.Воспитание навыков самоконтроля за правильным произношением звуков.</p>	Игры: «Хлопай-топай» «Рыболовы» «Рассели картинки в домик» «Закончи слово»	Звуковой анализ слов: ЛЮБА, ЮЛА. Анализ предложения: ЛЮБА ЕСТ ЙОГУРТ.	Диктант: Х, О, В, Н, Т, Л, И, Й, Ы, ЛЯ, ЛЮ, ЛИ, ЛЕ, ЛЁ, АЙ, ОЙ, УЙ, ЫЙ, ЭЙ, ЮЛЯ, ЛИПА. Чтение: ЛЮБА, ЮЛЯ, ЛИПА, КЛЁН, ЛЮДА.	Лиса, лейка, олень, тюлень, калина, малина, колесо, лёд, лейка, клей, заяка, майка, линейка, улей, воробей, кофейник, попугай, лисята.	Игры: «Запомни, повтори» «Устроим аллеи в новом саду»	Составление предложений по предметным картинкам (Ль,Й)	Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, карточки для чтения, тетради, ручки

33	<b>Звуки и буквы Р-Л</b>	<p>1.Закрепление правильного произношения и различения звуков.</p> <p>2.Упражнение в произношении слов сложной звуко-слоговой структуры.</p> <p>3.Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа.</p> <p>4.Воспитание дисциплинированности.</p>	<p>Игры: «Хлоп-топ» «Рыболовы» «Подарим картинку Роме и Луше»</p>	<p>Звуковой анализ слов: РАК, ЛАК, ЛУЧИК.</p> <p>Анализ предложения: РАК ПОЛЗЁТ ПО БЕРЕГУ.</p>	<p>Диктант: РА, ЛА, РУ, ЛУ, РО, ЛО, ЛАД, РАД.</p> <p>Чтение: АЛ, АР, РА, ЛА, ОР, РО, ЛО, УР, УЛ, ЫЛ, РЫ, ЛЫ, ЛАМПА. ЛОЛА КРАСИТ ЗАБОР.</p>	<p>Лампа, лопата, лапы, молоток, лось, юла, игла, белка, волк, кукла, слон, велосипед, глаза, дятел, рак, рама, радуга, карандаш, барабан, розы, рука, рубашка, кукуруза.</p>	<p>Игра: «Запомни-повтори»</p>	<p>Составлен ие предложен ий по предложен ным картинкам</p>	<p>Фланелеграф, предметные картинки, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, карточки для чтения, тетради, ручки</p>
<b>МАЙ</b>									
35	<b>Звуки Р-Рь</b>	<p>1.Закрепление правильного произношения и различения звуков.</p> <p>2. Образование относительных прилагательных от названий тканей.</p> <p>3.Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа.</p> <p>4.Воспитание навыков правильного поведения.</p>	<p>Игры: «Светофор» «Чудесный мешочек» «Домик»</p>	<p>Звуковой анализ слов: РОЗА, КУРЫ, РИТА, ДВЕРИ</p>	<p>Диктант: РА, РЯ, РО, РЁ, РЭ, РИ, РЕ</p> <p>Чтение: ИРИНА КУПИЛА ГРУШИ. БОРИС СОБИРАЛ ГРИБЫ.</p>	<p>Букварь, аквариум, календарь, сирень, брюки, орехи, фабрика, матрёшка, редиска, Рак, рама, радуга, карандаш, барабан, розы, рука, рубашка, кукуруза, куры.</p>	<p>Игра: «Одежда какая?»</p>	<p>Составлен ие предложен ий по опорным словам и картинке</p>	<p>Фланелеграф, предметные картинки, инд. зеркала, арт. профили, звуковые пеналы, кассы, карточки для чтения, тетради, ручки</p>



36	<b>Звуки Р-Л, Рь-Ль. Буквы Р-Л</b>	<p>1.Закрепление правильного произношения и различения звуков.</p> <p>2. Закрепление употребления ум-ласкательных суффиксов.</p> <p>3.Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа.</p> <p>4. Воспитание доброжелательного отношения детей друг к другу</p>	Игры: «Наоборот»	Звуковой анализ слов: РИС, ТРИ, ЛИЦО, СЛИВА.	Диктант: ЛИ, РИ, ЛЯ, ИГРА, МЕЛ, РАМА, ЛИС, РУКА. Чтение: РИМА, ШАРИКИ ЛИСА, ЛАРИСА.	Букварь, брюки, орехи, редиска, матрёшка, рама, радуга, розы, карандаш, лиса, барабан, лейка, олень, малина, колесо, лисята, плита.	Игра: «Назови ласково» (картинки на Ль,Рь)	Составление предложений по индивиду. картинкам	Фланелеграф, предметные картинки, звуковые пеналы, кассы, карточки для чтения, тетради, ручки
37		<p>1.Закрепление правильного произношения и различения звуков.</p> <p>2. Закрепление употребления ум-ласкательных суффиксов.</p> <p>3.Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа.</p> <p>4. Воспитание доброжелательного отношения детей друг к другу</p>							

38	<p>1.Закрепление правильного произношения и различения звуков.</p> <p>2.Упражнение в произношении слов сложной звуко-слоговой структуры.</p> <p>3.Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа.</p> <p>4.Воспитание дисциплинированности.</p>							
----	---	--	--	--	--	--	--	--

**Июнь**

39 - 42	<p><b>Закрепление изученного</b></p> <p>1.Закрепление правильного произношения и различения звуков.</p> <p>2.Упражнение в произношении слов сложной звуко-слоговой структуры.</p> <p>3.Развитие фонематического восприятия; внимания, памяти; навыков звукового анализа.</p> <p>4.Воспитание дисциплинированности.</p>							
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

